

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання міської  
координаційної ради з питань  
професійного розвитку  
педагогічних працівників  
від 21.08.2025 № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти  
Харківської міської ради

від 25.08.2025 № 112

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради КЗ ХПДЮТ  
від 04.06.2025 № 3

Навчальна програма з позашкільної освіти  
соціально-реабілітаційного напрямку  
гуртка «Захоплююча англійська»  
(початковий, основний рівні, 7 років навчання)

**Автор:**

Галина КАЛЮЖНА – керівник гуртка «Захоплююча англійська» комунального закладу «Харківський Палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області».

**Рецензент:**

Ярослава БЕЛЬМАЗ – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри іноземної філології комунального закладу «Харківська гуманітарно – педагогічна академія» Харківської обласної ради

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Важливим завданням сьогодення є соціалізація дитини. Соціалізованою вважається дитина, що вміє пристосовуватися до навколишнього світу, спілкуватися з оточуючими, ставити та досягати певної мети, розв'язувати проблеми, слухати, висловлюватися, виражати свої почуття та емоції, вносити прогресивні зміни в життя суспільства. Роботу по соціалізації дитини слід розпочинати з раннього дошкільного віку, створюючи психолого - педагогічні умови і враховуючи вікові особливості дитини, що і передбачається даною програмою.

Програма «Захоплююча англійська» реалізується у гуртку соціально-реабілітаційного напрямку та спрямована на вихованців від 4 до 13 років.

Метою програми є адаптація дітей до сучасного суспільства шляхом вивчення англійської мови як другої, для успішної реалізації у соціумі.

Основні завдання полягають у формуванні наступних компетентностей:

- *пізнавальної*, що сприяє ознайомленню дітей з навколишнім предметним та живим світом, соціальними відносинами в сім'ї та друзями, культурою спілкування, почуттями, емоціями, відчуттями та діями на іноземній мові (англійській);

- *практичної*, що забезпечує формування мовленнєвих та прикладних умінь, у різних видах образотворчої діяльності під час освітнього процесу;

- *творчої*, що впливає на розвиток інтелектуально-творчого потенціалу, основних когнітивних процесів, емоційного інтелекту, вміння самостійно приймати рішення;

- *соціальної*, що створює умови для вільного самовираження дитини, формує навички вільного спілкування та взаємодії з однолітками на іноземній мові.

Навчальна програма передбачає 7 років навчання та передбачає початковий і основний рівні:

1-й рік – початковий рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;

2-й рік – початковий рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;

- 1-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;  
 2-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;  
 3-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;  
 4-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;  
 5-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень.

Заняття проводяться 2 рази на тиждень по 2 академічні години.

В залежності від віку та рівня підготовки вихованці можуть бути прийняті на той чи інший рік навчання. Програма побудована за концентричним принципом у поєднанні з лінійним. Методи опрацювання навчального матеріалу застосовуються відповідно до вікових психологічних особливостей вихованців. На заняттях застосовується групова форма роботи. Формами контролю за результативністю навчання є підсумкові заняття, виконання творчих завдань, участь в ігрових вправах. Таким чином програма являє систему роботи, спрямовану на адаптацію дітей до соціуму через оволодіння ними програмними темами на англійській мові.

### Початковий рівень, перший рік навчання НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| №  | Тема            | Кількість годин |            |        |
|----|-----------------|-----------------|------------|--------|
|    |                 | теоретичних     | практичних | усього |
| 1. | Вступ           | 2               | -          | 2      |
| 2. | Як я спілкуюся  | 6               | 2          | 8      |
| 3. | Моя родина      | 6               | 4          | 10     |
| 4. | Я та сприйняття | 16              | 6          | 22     |
| 5. | Я та природа    | 32              | 6          | 38     |
| 6. | Моя зовнішність | 10              | 2          | 12     |
| 7. | Я та предмети   | 28              | 12         | 40     |
| 8. | Я та простір    | 8               | 2          | 10     |
| 9. | Підсумок        | -               | 2          | 2      |
|    | Разом           | 108             | 36         | 144    |

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Встановлення соціальних зв'язків між гуртківцями шляхом знайомства (What is your name? My name is...). Розвинення соціальних навичок шляхом спілкування між гуртківцями та керівником гуртка. Введення понять «я, ти, ми, вони» (I, you, we, they).

### 2. Як я спілкуюся (8 год.)

*Теоретична частина.* Розвиток соціальних навичок спілкування у гуртківців. Різниця у спілкуванні між однолітками та дорослими людьми. Слова ввічливості (hello? good-bye, good morning, good afternoon, thank you, good night!)

*Практична частина.* Вивчення пісні «Hello!»

### 3. Моя родина (10 год.)

*Теоретична частина.* Визначення понять родина, сім'я, батьки (family). Визначення місця дитини у сім'ї, склад родини (mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother). Мовленнєва структура «I have got».

*Практична частина.* Малювання «Моя сім'я», інсценізація казки «Ріпка».

### 4. Я та сприйняття (22 год.)

*Теоретична частина.* Вивчення основних кольорів (red, orange, yellow, green, blue, white, brown, black). Запитання «What color is it?». Рахунок до 10. Вивчення прикметників, що означають розмір (великий, малий, довгий, короткий, високий, низький).

*Практична частина.* Малювання веселки, робота з трафаретами цифр (1-10), вивчення пісні «Listen to the numbers».

### 5. Я та природа (38 год.)

*Теоретична частина.* Пори року (Winter, autumn, summer, spring). Погода. Моя улюблена пора року (What is your favorite season?). Живий світ. Тварини (свійські та дикі). Рослини (дерева, кущі, трава, квіти). Мій хатній улюбленець.

*Практична частина.* Ліплення тварин з пластиліну.

## 6. Моя зовнішність (12 год.)

*Теоретична частина.* Моя зовнішність (my appearance). Вивчення конструкції тіла (foot, hand, head, ears, nose, eyes, fingers). Фізкультхвилинка на запам'ятовування частин тіла.

*Практична частина.* Малювання «Я малюю себе».

## 7. Я та предмети (40 год.)

*Теоретична частина.* Відношення гуртківців до предметного світу, який нас оточує. Іграшки. Меблі. Одяг. Посуд. Транспорт. Їжа. (toys, furniture, clothes, transport, food).

*Практична частина.* Виготовлення оточуючих предметів своїми руками з пластиліну.

## 8. Я та простір (10 год.)

*Теоретична частина.* Я вивчаю простір. Розуміння дітьми де знаходяться предмети (запитання where is it?). Вивчення слів означаючих місце у просторі (on, over, near, under, left, right.)

*Практична частина.* Аплікація «Джунглі».

## 9. Підсумок (2 год.)

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорож до країни Англійської мови».

**Початковий рівень, другий рік навчання**

### НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| №  | Тема               | Кількість годин |            |        |
|----|--------------------|-----------------|------------|--------|
|    |                    | теоретичних     | практичних | усього |
| 1. | Вступ              | 2               | -          | 2      |
| 2. | Як я спілкуюся     | 4               | 2          | 6      |
| 3. | Мої друзі          | 8               | 2          | 10     |
| 4. | Я та родина        | 3               | 3          | 6      |
| 5. | Як я сприймаю світ | 20              | 10         | 30     |
| 6. | Я та природа       | 24              | 4          | 28     |
| 7. | Моя зовнішність    | 8               | 2          | 10     |
| 8. | Я та предмети      | 16              | 10         | 26     |

| №   | Тема         | Кількість годин |            |        |
|-----|--------------|-----------------|------------|--------|
|     |              | теоретичних     | практичних | усього |
| 9.  | Я та простір | 8               | 2          | 10     |
| 10. | Я та дії     | 12              | 2          | 14     |
| 11. | Підсумок     | -               | 2          | 2      |
|     | Разом        | 105             | 39         | 144    |

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Повторення фраз «What is your name? My name is...». Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Повторення понять «я, ти, ми, вони» (I, you, we, they).

### 2. Як я спілкуюся (6 год.)

*Теоретична частина.* Необхідність культури спілкування. Різниця у спілкуванні між однолітками та дорослими людьми. Повторення слів ввічливості (hello? good-bye, good morning, good afternoon, thank you, good night!). Створення мовних ситуацій.

*Практична частина.* Вивчення віршів «Hello my friend», «How are you?», вивчення пісні «Good morning».

### 3. Мої друзі (10 год.)

*Теоретична частина.* Поняття мій друг (my friend). Мої друзі. Як багато в мене друзів (конструкція «How many?»). Мої інтереси та інтереси моїх друзів (I like/ I don't like). Знаходження компромісу у ситуаціях непорозуміння.

*Практична частина.* Малювання «Мій друг».

### 4. Я та родина (6 год.)

*Теоретична частина.* Повторення понять: family, relatives, parents, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle. Мовленнєва структура «I have got». Імена членів родини. Мій день народження (my birthday).

*Практична частина.* Вивчення вірша про сім'ю, пісень «My family» та «Happy birthday to you».

### **5. Як я сприймаю світ (30 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення основних кольорів та вивчення нових відтінків (red, orange, yellow, green, blue, white, brown, black, pink, purple). Запитання «What color is it?». Вивчення форм предметів (round, square, triangular, oval). Рахунок до 20. Конструкція «How old are you?»

*Практична частина.* Аплікація «Тварина з фігур», малювання різнокольорової квітки, розгадування цифрового ребусу, робота з трафаретами цифр (1-20).

### **6. Я та природа (28 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення тем: пори року (Winter, autumn, summer, spring), погода, кліматичні явища. Моя улюблена пора року (What is your favorite season?). Вивчення нових лексичних одиниць з тем: тварини (свійські та дикі), птахи, рослини (дерева, кущі, трава, квіти). Моє відношення до природи, тварин, рослин, птахів (I like/ I don't like).

*Практична частина.* Інсценізація казки «Рукавичка», малювання улюбленої пори року.

### **7. Моя зовнішність (10 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення вивченого матеріалу з теми зовнішність (my appearance). Вивчення нових лексичних одиниць конструкції тіла та повторення раніше вивчених (foot, hand, head, ears, nose, eyes, fingerstap in.). Конструкція «I've got». Опис зовнішності людини. Ведення діалогу. Фізкультхвилинка на запам'ятовування частин тіла.

*Практична частина.* Малювання людини.

### **8. Я та предмети (26 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення нових лексичних одиниць з тем: іграшки, меблі, одяг, взуття, посуд, транспорт, навчальні та спортивні речі, їжа, електроприлади (toys, furniture, clothes, transport, food, sport accessories). Дбайливе ставлення до предметів побуту.

*Практична частина.* Виготовлення оточуючих предметів з пластиліну.

## **9. Я та простір (10 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення слів означаючих місце у просторі (on, over, near, under, left, right). Розуміння дітьми де знаходяться предмети (запитання where is it?). Діалогічне мовлення між дітьми.

*Практична частина.* Орієнтування на аркуші паперу шляхом малювання «Літо».

## **10. Я та дії (14 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення слів що означають дії (draw, run, jump, read, sing, speak, dance, та ін.). Конструкція «я можу, я не можу» (I can, I can't). Повторення конструкції «I like/ I don't like». Вивчення фізкультхвилинок імітуючи дії.

*Практична частина.* Малювання «Моя улюблена справа».

## **11. Підсумок (2 год.)**

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорож до країни Англійської мови».

## **ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

*У вихованців мають бути сформовані наступні компетентності:*

*пізнавальна:* мають знати 130-150 слів, 15 віршів, 10 пісень, 5 скоромовок, 3 фізкультхвилинки на англійській мові;

*практична:* мають вміти ставити прості запитання та давати на них відповіді, вести нескладний діалог з вчителем на англійській мові, слухати та розуміти вчителя, носіїв мови (з аудіо записів), а саме речення спонукального характеру, опис предметного та живого світу, явищ;

*творча:* мають набути таких вмінь, що дозволяють використовувати словниковий запас з англійської мови при вільному спілкуванні з однолітками та виконувати поставлені завдання;

*соціальна:* мають набути досвіду взаємодіяти з однолітками у групах та педагогом.

**Основний рівень, перший рік навчання**  
**НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

| №   | Тема            | Кількість годин |            |        |
|-----|-----------------|-----------------|------------|--------|
|     |                 | теоретичних     | практичних | усього |
| 1.  | Вступ           | 2               | -          | 2      |
| 2.  | Як я спілкуюся  | 4               | 2          | 6      |
| 3.  | Я та сприйняття | 10              | 6          | 16     |
| 4.  | Я у школі       | 8               | 4          | 12     |
| 5.  | Я та предмети   | 18              | 6          | 24     |
| 6.  | Моя зовнішність | 8               | 4          | 12     |
| 7.  | Моя родина      | 6               | 4          | 10     |
| 8.  | Світ професій   | 10              | 6          | 16     |
| 9.  | Мій дім         | 10              | 6          | 16     |
| 10. | Я та дії        | 8               | 4          | 12     |
| 11. | Світ тварин     | 10              | 6          | 16     |
| 12. | Підсумок        | -               | 2          | 2      |
|     | Разом           | 94              | 50         | 144    |

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Повторення фраз «What is your name? My name is....Hello! Hi! I am...». Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Діалогічне мовлення. Повторення понять «я, ти, ми, вони» (I, you, we, they). Структура «I am...».

#### 2. Як я спілкуюся (6 год.)

*Теоретична частина.* Необхідність культури спілкування. Правила спілкування між однолітками та дорослими людьми. Повторення слів ввічливості (hello, good-bye, good morning, good afternoon, thank you, good night!). Мовленнєві структури «How are you? I'm fine, thank you». Створення мовних ситуацій.

*Практична частина.* Вивчення пісні «Hello, hello!».

### **3. Я та сприйняття (16 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення основних кольорів та вивчення нових відтінків (red, orange, yellow, green, blue, white, brown, black, pink, purple). Запитання «What color is it?». Вивчення днів тижня (Sunday, Monday, Tuesday, etc.). Вивчення форм предметів (round, square, oval, rectangle, triangle). Артикль «а». Граматична структура «He has got». Рахунок до 20. Конструкція «How old are you?»

*Практична частина.* Вивчення пісні «Sing a rainbow», «It's a square!», «There are ten in the bed», малювання малюнка «Казковий птах», ліплення геометричних фігур.

### **4. Я у школі (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексичних одиниць з те : шкільні речі, мій портфель, шкільна кімната. Вивчення команд (Open the book. Close the book). Мовленнєва структура «What's this? It's a...», «Can I ...?». Скорочення структур (What's = What is, It's = It is). Розповідь про предмети.

*Практична частина.* Вивчення пісні «Open the book», малювання «Навчальні речі».

### **5. Я та предмети (24 год.)**

*Теоретична частина.* Мої іграшки. Які іграшки я маю. Моя улюблена іграшка. Моя улюблена гра. Які ігри я знаю. Ігри з друзями. Де знаходяться мої іграшки. Мовленнєва структура «Where's the ball? It's in the...». Структура «I've got a ...». Скорочення структури (What's = what is). Мій одяг. Як я одягаюсь. Мій улюблений одяг. Граматичні структури «His, her; This – these». Мовленнєві структури «This is his / her ...» «These are his / her ...», «Are these her/ his ...?». Їжа. Мій обід. Продукти які я люблю/не люблю. Граматичні структури «Some, I haven't got», «Do you like carrots? Yes, I do..» . Артикль «An».

*Практична частина.* Вивчення пісень «Toys, toys, toys, toys!», «My favourite...», «Drink your mil!», «Open my lunch box!», «Every day!»; створення

іграшки своїми руками; малювання «Моя улюблена іграшка», «Мій одяг»; ліплення з пластиліну «Продукти харчування».

### **6. Моя зовнішність (12 год.)**

*Теоретична частина.* Частини тіла (Arms, nose, face, legs, ears, та ін.). Рахунок частин тіла (One arm, two arms). Питальна форма «What has he got?». Граматична структура «This is ... These are...». Множина. Моя зовнішність та зовнішність моїх друзів. Колір та форма волосся (Brown, blond, curly, long, short, straight). Граматична структура «He's got = he has got».

*Практична частина.* Вивчення пісні «Ten fingers on my hands», малювання «Буратіно».

### **7. Моя родина (10 год.)**

*Теоретична частина.* Члени моєї родини (Mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa). Улюблені речі батьків (This is Mum's book.). Я допомагаю батькам. Настрій моєї родини (She's happy now). Граматична структура «Who's = who is».

*Практична частина.* Вивчення пісні «In my family», малювання «Моя родина».

### **8. Світ професій (16 год.)**

*Теоретична частина.* Професії (Teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, та ін.). Ким працюють мої батьки. Заперечна форма «isn't = is not». Діалогічне мовлення. Мовленнєва структура «Is he a teacher? Yes, he is. / No, he isn't».

*Практична частина.* Вивчення пісні «Two kind doctors», малювання «Ким працює моя мама».

### **9. Мій дім (16 год.)**

*Теоретична частина.* Кімнати будинку (Kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden). Запитання, де знаходиться людина (Where's Grandma? She's in the dining room). Меблі. Рахуємо меблі у кімнаті. Де знаходяться мої речі (Where are the shoes? They're on the rug). Моя кімната. Що знаходиться в моїй кімнаті (What's in my dining room? Table and chairs). Опис квартири. Прийменники into, in, under, above. Діалогічне мовлення між дітьми.

*Практична частина.* Вивчення пісні «Come in to my house». Ліплення меблів з пластиліну.

### **10. Я та дії (12 год.)**

*Теоретична частина.* Рухи (Run, fly, walk, talk, swim, climb). Мої рухи. Що я можу/ не можу робити. Мовленнєва структура «He can / can't fly. Can she play football? Yes, she can. No, she can't». Повторення конструкції «I like/ I don't like». Вивчення фізкультхвилинок, які імітують дії.

*Практична частина.* Вивчення пісні «I can do anything!».

### **11. Світ тварин (16 год.)**

*Теоретична частина.* Тварини дикі та домашні. Тварини зоопарку. Як говорять тварини. Мої улюблені тварини. Граматична структура «Like – don't like». Опис тварини. Загадки про тварин.

*Практична частина.* Вивчення пісні «What am I?». Ліплення з пластиліну «Ягнятко», «Коник».

### **12. Підсумок (2 год.)**

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорож до країни Англійської мови».

## **Основний рівень, другий рік навчання**

### **НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

| №   | Тема               | Кількість годин |            |        |
|-----|--------------------|-----------------|------------|--------|
|     |                    | теоретичних     | практичних | усього |
| 1.  | Вступ              | 2               | -          | 2      |
| 2.  | Як я сприймаю світ | 10              | 6          | 16     |
| 3.  | Я у школі          | 10              | 6          | 16     |
| 4.  | Світ почуттів      | 8               | 4          | 12     |
| 5.  | Я та предмети      | 18              | 6          | 24     |
| 6.  | Мій день           | 12              | 4          | 16     |
| 7.  | Моє дозвілля       | 14              | 4          | 18     |
| 8.  | Святкові дні       | 14              | 4          | 18     |
| 9.  | Я та природа       | 16              | 4          | 20     |
| 10. | Підсумок           | -               | 2          | 2      |
|     | Разом              | 104             | 40         | 144    |

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Повторення лексичного та граматичного матеріалу з тем «знайомство», «моя родина», «мої друзі». Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Діалогічне мовлення. Повторення понять «я, ти, ми, вони» (I, you, we, they).

### 2. Як я сприймаю світ (16 год.)

*Теоретична частина.* Повторення основних кольорів та відтінків (red, orange, yellow, green, blue, white, brown, black, pink, purple). Запитання «What color is it?». Форми предметів (round, square, oval, rectangle, triangle). Граматична структура «He has got». Рахунок до 100. Лічимо десятками. Наголос у числівниках. Прийменники місця. Визначення місцезнаходження предметів.

*Практична частина.* Вивчення пісні «Where is my teddy bear?», «Let's count to one hundred!»; вирізання геометричних фігур з паперу; конструювання з геометричних фігур.

### 3. Я у школі (16 год.)

*Теоретична частина.* Навчальні речі. Класна кімната. Назви предметів класної кімнати. Запитання «Що є в кімнаті?». Мій клас. Мій вчитель. Шкільні предмети. Розклад уроків. Мовленнєві структури «Look at ...! Look! This is.../That is... These are.../Those are... What is this? What is that? What's in the classroom?». Множина іменників. Граматична структура «There is = there's; There are = there're». Possessive pronouns.

*Практична частина.* Вивчення пісень «What's in the classroom?», «At our school»; малювання класної кімнати.

### 4. Світ почуттів (12 год.)

*Теоретична частина.* Почуття та емоції. Почуття інших людей. Мої почуття. Втома та бадьорість. Висловлювання емоцій та почуттів. Мовленнєва структура «They're happy. Are you cold? Are you hungry?». Граматична структура «We are = we're; They are = they're; aren't». Наказовий спосіб дієслів: Go to sleep!

*Практична частина.* Вивчення пісні «If you're tired and you know it, go to sleep!»; малювання смайликів з емоціями.

### **5. Я та предмети (24 год.)**

*Теоретична частина.* Їжа. Продукти харчування. У продуктовому магазині. Діалог з продавцем про різні продукти харчування. На пікніку. Мовленнєва структура «Have you got a milkshake? Yes, I have. Has she got...? No, she hasn't». Одяг. Мій одяг. Опис одягу. Одяг в певні пори року. Мовленнєва структура «What are you wearing? I've wearing... He's wearing...». Інтенація перелічування.

*Практична частина.* Рольова гра «у магазині»; ліплення з пластиліну овочів; малювання «Вдягаємо ляльку».

### **6. Мій день (16 год.)**

*Теоретична частина.* Час. Режим дня. Робочий день батьків. Дні тижня. Мовленнєва структура «What's the time? It's seven o'clock. He goes to bed at... My brother has dinner at ... Present Simple tense». Спеціальні запитання у Present Simple.

*Практична частина.* Вивчення пісні "What do you do in the morning".

### **7. Моє дозвілля (18 год.)**

*Теоретична частина.* Вільний час. Заняття після школи. Мовленнєва структура «Can you... on Monday? Sorry, no. How about Tuesday? I... every Tuesday». Моя діяльність після школи. Інтенація стверджувального речення. Заняття вдома. Вільний час моїх друзів. Present Simple. Мої уподобання. Мої улюблені ігри. Ігри з друзями. Питальна та заперечна форма часу Present Simple: I don't like sweets. He doesn't like balloons. What does he like?

*Практична частина.* Малювання «Моє хобі».

### **8. Святкові дні (18 год.)**

*Теоретична частина.* Свята та святкові дні. Дії людей під час свята. Весілля. Present Continuous. Що роблять люди під час вечірки. Підготовка до свята. Мовленнєва структура «What are you/they doing? I'm/We're / They're talking. What's he/she doing? He /She's eating». Мій день народження. Моя

вечірка. Підготовка до вечірки. Present Simple. Спогади про минуле. Past Simple (to be). Описувати почуття та характери людей в минулому. Вимова слів «Was, Were».

*Практична частина.* Вивчення пісень «We're getting for the wedding!», «The house was so untidy!"; виготовлення святкових листівок.

### **9. Я та природа (20 год.)**

*Теоретична частина.* Тварини. Порівняння різних тварин (This cow is bigger than that cow). Comparatives. Свійські тварини. Тварини на фермі. Опис тварин за допомогою прикметників. Правила поводження на фермі. Наказ / Прохання «Don't touch! Listen to the farmer!». Інтоняція прохання, наказу. Погода. Погода в різні пори року. Прогноз погоди. What's the weather like? It's sunny (windy, raining). Розваги у різні пори року.

*Практична частина.* “On the farm” “What's the weather like today?"; ліплення з пластиліну «Гусачок»; малювання «Ферма», «Моя улюблена пора року».

### **10. Підсумок (2 год.)**

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорож до країни Англійської мови».

## **Основний рівень, третій рік навчання НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

| №  | Тема                   | Кількість годин |            |        |
|----|------------------------|-----------------|------------|--------|
|    |                        | теоретичних     | практичних | усього |
| 1. | Вступ                  | 2               | -          | 2      |
| 2. | Інтереси та уподобання | 6               | 4          | 10     |
| 3. | У ресторані та кафе    | 6               | 4          | 10     |
| 4. | На концерті            | 6               | 4          | 10     |
| 5. | Подорож до музею       | 6               | 4          | 10     |
| 6. | У спортзалі            | 6               | 4          | 10     |
| 7. | Подорож містом         | 6               | 4          | 10     |
| 8. | Пакуємо валізи         | 4               | 6          | 10     |
| 9. | Подорож у майбутнє     | 6               | 4          | 10     |

| №   | Тема                  | Кількість годин |            |        |
|-----|-----------------------|-----------------|------------|--------|
|     |                       | теоретичних     | практичних | усього |
| 10. | У мене вдома          | 6               | 6          | 12     |
| 11. | Моє дозвілля          | 6               | 6          | 12     |
| 12. | Комп'ютер і я         | 6               | 6          | 12     |
| 13. | Допомога по дому      | 6               | 6          | 12     |
| 14. | Здоровий спосіб життя | 6               | 6          | 12     |
| 15. | Підсумок              | -               | 2          | 2      |
|     | Разом                 | 78              | 66         | 144    |

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Діалогічне мовлення. Повторення з теми «Summer». Структура «I am...».

### 2. Інтереси та уподобання (10 год.)

*Теоретична частина.* Модальне дієслово «Can». Інтонація питальних, розповідних та заперечних речень. Час. Орієнтування за годинником, проміжки часу. Ступені порівняння прикметників. Написання та вимова слів з буквосполученнями [mp] lamp, [nt] tent, [ld] field, [lt] belt,

*Практична частина.* Розповідь: «Що ти любиш?», «Що ти вмієш робити», «Плани на вихідні дні»,

### 3. У ресторані та кафе (10 год.)

*Теоретична частина.* Конструкція речень з вживанням Present simple та Present Continuous. Time markers. Інтонація розповідних та питальних речень. Граматична конструкція «I'm going to. She's going to», «Would like».

*Практична частина.* Проект «У ресторані». Відпрацювання звуків [eɪ] та [ʃ]. Створення сторінки інтерактивного зошиту з теми Present simple та Present Continuous.

#### **4. На концерті (10 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Музичні інструменти», «На концерті». Конструкція речень з вживанням Past simple. Time markers. Інтонія розповідних та питальних речень. Діалогічне мовлення. Вимова звуків [aI], [qu], [u].

*Практична частина.* Створення сторінки інтерактивного зошиту з теми «Past simple». Проєкт «На концерті».

#### **5. Подорож до музею (10 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «У музеї». Past simple: irregular verbs. Правила вживання Past simple. Питальні речення з Past simple. Окличні речення.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ на Past simple. Проєкт «Моя подорож до музею»

#### **6. У спортзалі (10 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Спортивний одяг», «Спортивні знаряддя». Possessive pronouns. Regular adverbs. Вимова звуки [l] та [r].

*Практична частина.* Аудіювання. Діалогічне мовлення з теми «У спортзалі». Проєкт «Спортивні змагання».

#### **7. Подорож містом (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення нової лексики з тем «Напрямок руху», «Дорожні вказівки». Вживання дієслова «have to». Вимовляємо звук [k]. Наказовий спосіб дієслова.

*Практична частина.* Створення мовних ситуацій з теми «Подорож містом». Проєкт «Моє місто».

#### **8. Пакуємо валізи (10 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Подорож». Запитання «How much? How many?». Правила написання листівки. Повторення Past simple.

*Практична частина.* Проєкт «Листівка з канікул». Розповідь про минулі канікули. Виконання вправна вживання Past simple. Проєкт «Моя валіза».

## **9. Подорож у майбутнє (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення назв предметів, які можна побачити у космосі. Вимова нових слів та виразів. Future Simple. Утворення стверджувальних, заперечних та питальних речень. Вимова звуків що позначаються буквами au, aw, or. Складені іменники.

*Практична частина.* Складання розповіді за малюнками. Читання. Аудіювання.

## **10. У мене вдома (12 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Моя кімната, квартира». Comparatives and superlatives adjectives. Irregular comparatives. Вимова звуків [s], [g]. Множина іменників. Direct speech.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ. Проєкт «Моя кімната».

## **11. Моє дозвілля (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вживання Present та Future simple. Which, Why questions. Prefix un. Запитання «How often?».

*Практична частина.* Проєкт «Телевізор». Розповідь про свій вільний час. Аудіювання. Робота з текстом.

## **12. Комп'ютер і я (12 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Комп'ютер». Вживання Present Perfect. Present Perfect special questions. Конструкція речень з Present Perfect. Past Participle .Правила складання електронного листа.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ з тем «Present Perfect» та «Past Participle». Проєкт «Електронний лист». Діалогічне мовлення з теми «Що я роблю за комп'ютером».

## **13. Допомога по дому (12 год.)**

*Теоретична частина.* Object pronouns. Relative pronouns. Вживання «which», «who». Past Continuous. Вживання та утворення речень.

*Практична частина.* Виконання граматичних впра з «Past Continuous». Розповідь «Як я допомагаю батькам». Аудіювання з теми «Дозвілля»

#### 14. Здоровий спосіб життя (12 год.)

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Лікарня», «Хвороби». Вживання «Should/ shouldn't». Вживання «Could/ couldn't/ can». Conjunction: because, so.

*Практична частина.* Проєкт «У лікарні». Створення мовленнєвої ситуації «У лікаря». Виконання граматичних вправ.

#### 15. Підсумок (2 год.)

*Практична частина.* Ігрові вправи на повторення тематичного матеріалу.

### Основний рівень, четвертий рік навчання

#### НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| №   | Тема                                 | Кількість годин |            |        |
|-----|--------------------------------------|-----------------|------------|--------|
|     |                                      | теоретичних     | практичних | усього |
| 1.  | Вступ                                | 2               | -          | 2      |
| 2.  | Я і мої друзі                        | 6               | 4          | 10     |
| 3.  | Ремонтуємо речі                      | 6               | 6          | 12     |
| 4.  | Граємо в театр                       | 6               | 6          | 12     |
| 5.  | Вечірка                              | 6               | 6          | 12     |
| 6.  | Піклуємося про навколишнє середовище | 6               | 4          | 10     |
| 7.  | Сміття та переробка                  | 6               | 4          | 10     |
| 8.  | Подорож до світу тварин              | 6               | 4          | 10     |
| 9.  | Перша допомога. Виклик лікаря        | 6               | 4          | 10     |
| 10. | Здорова їжа                          | 6               | 4          | 10     |
| 11. | Граємо у футбол                      | 6               | 6          | 12     |
| 12. | На розкопках                         | 6               | 4          | 10     |
| 13. | Інтерв'ю                             | 6               | 6          | 12     |
| 14. | Капсула часу                         | 6               | 4          | 10     |
| 15. | Підсумок                             | -               | 2          | 2      |
|     | Разом                                | 80              | 64         | 144    |

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Повторення лексичного та граматичного матеріалу з тем «знайомство». Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Розповідь про літні канікули.

## **2. Я і мої друзі (10 год.)**

*Теоретична частина.* Повторення лексики з тем «Я і моя сім'я», «Друзі». Інтонація привітань, розповідних та питальних речень. Вживання Present Simple, Present continuous, Past simple. Irregular verbs. Написання великої букви у власних назвах.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ на вживання Present Simple, Present continuous, Past simple.

## **3. Ремонтуємо речі (12 год.)**

*Теоретична частина.* Лексика з теми «Робочі інструменти». Вживання Вивчених граматичних часів. Вживання модального дієслова «Can». Порядок слів у реченні. Present perfect.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ на вживання модального дієслова «Can», Present perfect. Проєкт «My tree house»

## **4. Граємо в театр (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Театр», «На сцені». Present perfect. Time words. Вживання слів already, yet, before, just. Спеціальні (why) запитання.

*Практична частина.* Проєкт «Театр». Інсценізація казки «Red hat». Створення мовних ситуацій.

## **5. Вечірка (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Вечірка», «Свята». Конструкція речень «as pretty as», «too/ enough». Суфікс «ion». Наказовий спосіб дієслів.

*Практична частина.* Складання розповіді на тему «Вечірка». Проєкт «Готуємося до свята». Виконання граматичних вправ.

## **6. Піклуємося про навколишнє середовище (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Навколишнє середовище», «Парк». Використання Present simple та Past simple. Used to. Вживання Past Continuous. Побудова речень у Past Continuous.

*Практична частина.* Проєкт «У парку». Виконання граматичних вправ.

## **7. Сміття та переробка (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Сміття», «Переробка сміття». Префікс «re». Вживання «will and won't». Present continuous with future meaning. Вживання «Why not...? How about...? What about...?». Наказовий спосіб дієслів.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ. Аудіювання. Проєкт «Переробка сміття», «Планета».

## **8. Подорож до світу тварин (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення нової лексики з теми «Тварини», «Зоопарк». Суфікс «er», «or». Вживання «Going to». Конструкція речень з «Going to». Present simple passive.

*Практична частина.* Проєкт «У зоопарку». Виконання граматичних вправ. Робота з текстом.

## **9. Перша допомога. Виклик лікаря (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Лікарня», «Перша допомога». Вживання фразових дієслів. Reported Speech.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ. Діалогічне мовлення. Проєкт «Аптечка». Робота з текстом.

## **10. Здорова їжа (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Їжа», «Продукти», «У супермаркеті». Повторення вивчених граматичних часів. Фразові дієслова з дієсловом get. First conditional. Phrasal verbs.

*Практична частина.* Створення мовленнєвих ситуацій. Проєкт «У супермаркеті», «У продуктовому магазині».

## **11. Граємо у футбол (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Футбол». Adjectives. Antonyms. Вживання модальних дієслів: may, might, could, will, won't. Вживання Have to/had to. Don't have to/ didn't have to. Запитання з модальними дієсловами.

*Практична частина.* Виконання граматичних вправ. Робота з текстом.  
Проект «Моя команда».

## **12. На розкопках (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Історичні цінності», «На розкопках». Adjectives with «ful». Indefinite pronouns. Вживання неозначених займенників.

*Практична частина.* Проект «Кістки динозавра». Робота з текстом.  
Складання розповіді.

## **13. Інтерв'ю (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Робота репортера». Закінчення «ing» при утворенні прикметників. Present та Past simple passive. Passive questions.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ. Робота з текстом. Проект «Репортери», «Зараз на каналі».

## **14. Капсула часу (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Світ майбутнього». Homonyms. Active and passive voice. Повторення граматичних часів

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ. Проект «Капсула часу». Діалогічне мовлення.

## **15. Підсумок (2 год.)**

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорож у часі».

**Основний рівень, п'ятий рік навчання**

### **НАВЧАЛЬНО – ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

| №  | Тема                      | Кількість годин |            |        |
|----|---------------------------|-----------------|------------|--------|
|    |                           | теоретичних     | практичних | усього |
| 1. | Вступ                     | 2               | -          | 2      |
| 2. | Я і мої друзі . Моя сім'я | 4               | 2          | 6      |
| 3. | Уроки мистецтва           | 8               | 8          | 16     |
| 4. | Спор у різних країнах     | 6               | 8          | 14     |
| 5. | Участь у змаганнях        | 6               | 6          | 12     |
| 6. | Подорожуємо транспортом.  | 6               | 6          | 12     |

| №   | Тема                                           | Кількість годин |            |        |
|-----|------------------------------------------------|-----------------|------------|--------|
|     |                                                | теоретичних     | практичних | усього |
|     | Транспорт майбутнього                          |                 |            |        |
| 7.  | Винаходи , що змінили життя                    | 6               | 6          | 12     |
| 8.  | Святкуємо перемогу                             | 6               | 4          | 10     |
| 9.  | Відправляємось у подорож.<br>Правила виживання | 12              | 10         | 22     |
| 10. | Навколо світу. Пам'ятки архітектури            | 6               | 8          | 14     |
| 11. | Космічна подорож                               | 6               | 4          | 10     |
| 12. | Час відпочинку                                 | 6               | 6          | 12     |
| 13. | Підсумок                                       | -               | 2          | 2      |
|     | Разом                                          | 74              | 70         | 144    |

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Вступ (2 год.)

*Теоретична частина.* Повторення лексичного матеріалу з тем «Канікули». Розвинення соціальних навичок шляхом створення комунікативних ситуацій між гуртківцями. Розповідь про літні канікули.

### 2. Я і мої друзі . Моя сім'я (6 год.)

*Теоретична частина.* Повторення лексики з тем «Моя родина», «Друзі». Повторення Present Simple, Present continuous, Past simple, Past continuous.

*Практична частина.* Розповідь «Моя сім'я».

### 3. Уроки мистецтва (16 год.)

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Мистецтво». Вживання Future Simple та Future continuous. Утворення слів за допомогою префіксів «un», «im». Present continuous with future meaning.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ. Проєкт «Творча майстерня». Робота з текстом.

### 4. Спорт у різних країнах (14 год.)

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Види спорту». Використання часів Present simple та Future simple. First Conditional. Утворення слів за допомогою префіксів «dis», «in».

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ. Проєкт «Спорт який я люблю». Робота з текстом. Складання розповіді «Види спорту». Діалогічне мовлення.

### **5. Участь у змаганнях (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Змагання». Утворення прикметників від іменників з допомогою суфікса «ous». Future Tenses. Конструкція речень з використанням майбутніх часів. Запитання.

*Практична частина.* Розповідь про тривалість подій та явищ. Проєкт «Мій приз». Робота з текстом.

### **6. Подорожуємо транспортом. Транспорт майбутнього (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Транспорт», «Транспорт майбутнього». Future simple питальні речення. Phrasal Verbs. Present perfect continuous. Вживання слів so, however.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Проєкт «Транспорт майбутнього». Робота з текстом.

### **7. Винаходи, що змінили життя (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Винаходи», «У музеї». Суфікс «ment». The passive (present simple , past simple, present continuous). Повторення Present perfect.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом. Проєкт «Історичні новини».

### **8. Святкуємо перемогу (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Підготовка до свята». Омоніми. The passive (future). Повторення Past simple. Special questions and answers.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом. Проєкт «Моя перемога». Гра «Переможці».

## **9. Відправляємось у подорож (22 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Подорож», «Правила виживання». Вживання Past perfect. Конструкція речень з Past perfect. Суфікс «able», «er», «ist». Модальні дієслова «Have to, must, should, ought to». Омоніми.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом «Пригоди Робінзона». Проєкт «Моя подорож». Складання діалогів.

## **10. Навколо світу. Пам'ятки архітектури (14 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Пам'ятки архітектури». Вживання Reported speech. Конструкція речень з Reported speech Reflexive pronouns: «myself, yourself, itself, himself, herself, ourselves». Суфікс «ery»

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом. Проєкт «7 чудес світу».

## **11. Космічна подорож (10 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Космос». Спеціальні запитання «what», «who», «when», «where». Reported speech, команди. Правила написання твору.

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом. Проєкт «Подорож у майбутнє». Написання твору з теми «Мої майбутні канікули»

## **12. Час відпочинку (12 год.)**

*Теоретична частина.* Вивчення лексики з теми «Канікули», «Вільний час». Відпрацювання вживання часів. Вживання Wish. Silent letters «w», «h». Вживання фраз «Am I right? Do you agree?»

*Практична частина.* Виконання граматичних та лексичних вправ з теми. Робота з текстом. Проєкт «Листівка з відпустки». Розповідь «Неймовірні пригоди»

## **13. Підсумок (2 год.)**

*Практична частина.* Підсумкова гра: «Подорожуємо світом»

## ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

*У вихованців мають бути сформовані наступні компетентності:*

*пізнавальна:* мають знати 500 - 700 слів; конструкцію стверджувальних, питальних та заперечних речень; будову речень з використанням часів Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Simple, Past Continuous, Perfect; правила вживання омонімів та вживання Phrasal Verbs; будову слів за допомогою суфіксів та префіксів;

*практична:* мають вміти ставити запитання та давати відповіді на них з вивчених розмовних тем; правильно конструювати речення стверджувального, питального та спонукального характеру; вести діалог з вчителем та однолітками, що складається з 6- 12 фраз з вивчених тем; розуміти на слух невелику за обсягом розповідь; читати оповідання з розумінням основної ідеї та знаходити потрібну інформацію;

*творча:* мають набути таких вмінь, що дозволяють самостійного складання речень; розігрувати постановку в ролях; передавати пряму мову непрямою; переказувати історії; описувати предмети та події що відбуваються у минулому, майбутньому та теперішньому часі;

*соціальна:* мають набути досвіду взаємодіяти з однолітками у групах та мікрогрупах; самостійно виконувати поставлені завдання; вільно використовувати словниковий запас з англійської мови при спілкуванні під час навчання та у вільний час.

## СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Бабенко Н.А. Англійська мова для дошкільнят і першокласників / Н.А. Бабенко. - Основа, 2008. - 141с.
2. Bowen M. Way Ahead 1. Teacher's book / Mary Bowen. - Macmilan, 2004. - 108с.
3. Hopkins F. Get Ready! 1: Handwriting Book / Felicity Hopkins. - Oxford University Press, 2008. - 64с.
4. Hocking L. English World 1 Teacher's Book / Liz Hocking, Mary Bowen. - Macmillan Education, 2009. - 165с.

5. Penn J. Family & Friends 1 Teacher's Book / Julie Penn. - Oxford University Press, 2009. - 128с.
6. Рижих Н.І. Successful Steps to Modern English (Успішні кроки до сучасної англійської мови) / Н.І. Рижих. - Бао, 2004. - 368с.
7. Sing Along Book (Співаймо разом): Частина 1: for primary School: Пісеньник + CD – Лібра Терра, 2005.
8. Simmons N. Family and Friends 1, Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi , Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009. - 128с.
9. Simmons N. Family and Friends 2 Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009.- 144с.
10. Simmons N. Family and Friends 3 Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009.- 149с.
11. Simmons N. Family and Friends 4 Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009.- 134с.
12. Simmons N. Family and Friends 5 Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009.- 125с.
13. Simmons N. Family and Friends 6 Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009.- 121с.
14. Simmons N. Family and Friends Starter Teacher's Book / Naomi Simmons, Susan Iannuzzi, Tamzin Thompson, Liz Driscoll. - Oxford University Press, 2009. - 93с.